

Ukážka integrovaného bloku

Ročník: prvý (spracované podľa ISCED 1)

Názov celoročnej témy: **Vnútri, vonku, všade okolo**

Podtéma: **Chystajme si kožuchy** (aj zvieratka sa chystajú)

Prvý vyučovací blok

Integrácia predmetov: prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra, výchovy

KOMUNITA

Cieľ: Uvedomiť si znaky jesenného počasia, súvislosti medzi ročným obdobím a náladami človeka. Prežiť premenu vetra, uvedomiť si svoje pocity.

Postup: Po rozhovore o jesennom počasí, o našich náladách, keď vonku prší alebo fúka vietor, a o poletujúcich semienkach si každé dieťa predstaví, že sa premenilo na semienko nejakého stromu, a schúli sa na koberci. Potom zo semienok rastú mohutné stromy s dobre zapustenými koreňmi. Deti ako stromy prežívajú druhy vetra - vánok, víchricu. Po víchrici prichádza pokoj, deti si ľahnú na koberec a započúvajú sa do zvukov svojho tela.

Reflexia: Deti po skončení aktivity hovoria o svojich pocitoch.

Ako som sa cítil, keď som bol strom?

Ako som sa cítil, keď som bol semienko?

Aké boli moje pocity, keď fúkal vánok (víchrica)?

Prečo som si vybral práve toto semienko?

Aká vlastnosť stromu, ktorý zo semienka vyrástol, sa mi páči?

Ocenenie: Deti sa učia povzbudzovať svojich spolužiakov:

„Páčilo sa mi, keď...”

„Oceňujem...” „Ďakujem ti, __,

za...”

ODCHOD DETÍ NA VYCHÁDZKU DO LESA

Aktivita: **uloženie zvieratiek- obrázkov na zimný spánok**

Pomôcky: obrázky zvierat, kartičky so slovami, čisté papiere, ceruzky, suché lístie, raždie, oriešky, rôzne semienka, seno a malé krmidlo (pomôcky si deti pripravia na predchádzajúcej vychádzke, krmidlo si vopred zhotovia z papiera alebo z drevok)

Úlohy v lese:

- ✘ hľadaj strom s určitými znakmi,



- * zisťuj, prečo môže rásť a čo k tomu potrebuje,
- * hmatom porovnaj kôru najmenej dvoch stromov a urob frotáž (odtlačok ich kôry)
- * predpovedz, čo sa stane so stromom ihličnatým a čo s listnatým po jeseni,
- * povedz, aké spôsoby prezimovania zvieratiek poznáš (4 typy - zimný spánok, odlietame do teplých krajov, zimné zásoby, zhustnutie srsti),
- * vyber si obrázok zvieratka a nájdi ďalších troch spolužiakov s obrázkom takého istého zvieratka,
- * dohodnite sa so spolužiakmi v skupine, ako predvediete svoje zvieratko ostatným spolužiakom,
- * pomôžte svojmu zvieratku s prípravami na zimu (podľa obrázka zvolte spôsob prezimovania a vyberte z pripravených pomôcok, čo vaše zvieratko - obrázok potrebuje na prezimovanie, a uložte ho na zimný spánok).

NÁVRAT Z LESA

Zhodnotenie aktivít v lese.

Otázky:

- * Čo sme sa naučili?
- * Ako sme ktorému zvieratku pomohli s prípravou na zimu?
- * Ako sa vám pracovalo?
- * Aký si mal pocit, keď si pripravoval na zimu svoje zvieratko?

Ocenenie: Žiaci si vyjadria navzájom ocenenie.

Čítanie príbehu

Žiaci si vypočujú príbeh Ako sa zvieratká hašterili.

Ako sa zvieratá hašterili. (Jozef Janto)

V konároch vysokej liesky skákala veвериčka a oberala oriešky. Naoberala ich toľko, že ich ani nevládala uniesť. Ale zakaždým, keď sa už chcela pobrať domov, zazrela taký krásny lieskový orech, že si povedala: „Už len tento a potom si ich odnesiem do domčeka. Ved' sa vrátim!"

Ale na najspodnejšom konári opäť zbadala niekoľko prekrásnych plodov a už sa za nimi načahovala.

Vtom - hup! -jeden oriešok jej vypadol a čupol rovno na nos macovi, ktorý driemal pod lieskou. Naľakané otvoril oči, pozrel sa hore, kto ho to budí, a zbadal veвериčku.

„Čo to, prosím ťa, vystrájaš!" hundral maco a pretieral si pritom oči.

„Čo by som vystrájala?" odvetila veвериčka. „Robím si zásoby na zimu."

„Zásoby na zimu? Či sa takto robia zásoby?! V lete sa treba poriadne vykrmíť, na začiatku zimy treba zaliezť do brloha, zababušiť sa a spať až do jari!"

„Aký si veľký, taký si... nemúdry, ujo maco. Samozrejme, že v zime zaleziem do domčeka, zababuším sa a budem aj spať. Ale ako by som vydržala do jari, keby som nič nejedla? A ani spať niekoľko mesiacov v jednom kuse nemožno.“

„A ja ti vravím,“ rozohnil sa maco, „že rozumné zvieratá v zime spia!“

Takto by sa hádali nevedno dokedy, keby popri nich neletela lastovička.

„Hej,“ zvolala na ňu veвериčka, „pod' nás rozsúdiť, lebo tuto s ujom medveďom sa nevieme dohodnúť.“

„O čo ide?“ prezvedala sa lastovička.

Maco iba tak očistom utrúsil:

„Hlúpa veвериčka sa so mnou hašterí. Nechce mi veriť, že v zime majú zvieratá spať a že si nemusia zbierať do zásoby oriešky.“

„Ojoj,“ zašvitorila lastovička. „Pravdaže nemusia zbierať oriešky! Ale nemusia ani celú zimu spať, ved' by pomrzli! Na zimu sa predsa chodí do Afriky! Tam je vždy leto!“

Maco sa už načisto napajedil. On, veľký, múdry medveď sa má takto daromne hašteriť s drobizgom?!

Našťastie bežal popri nich vlk.

„Ahoj, vlčík,“ prihovoril sa mu medveď, hoci medvede vlkmi od nepamäti opovrhujú. „Vlčík, povedz týmto hlupaniam, že v zime sa spí a nechodí sa do nijakej Afriky.“

„Ja do Afriky nechcem ísť!“ urazila sa veвериčka. „Hovorím iba to, čo je pravda: že zima nie je iba na spanie, ako tvrdí maco.“

„To veru nie je,“ povedal vlk, ktorý zostal obd'aleč, lebo ako vždy nikomu nedôveroval.

„A však ani zásoby na zimu si netreba robiť...“ pišťala lastovička.

„A načo?“ čudoval sa vlk.

„Tak nám povedz, čo vlastne robíš v lete a čo v zime,“ zamrmlal medveď, lebo už mal toho všetkého dosť.

„V lete sa vo voľných chvíľach len tak túlam,“

„A zásoby na zimu si nerobíš?“ čudovala sa veвериčka.

„Načo? Ved' žiadnu komoru nemám.“

„Ale zimovať ideš do teplých krajov, všakže?“ zaštebotala lastovička.

„Kdeže, na zimu nejdem nikam!“



„Vžime spis, kmotrik, však?“ zaliečal sa mu medveď.

„No, aj spím, ak nie je veľká zima a ak mám plný žalúdok. V zime, kamaráti moji, sa treba veľmi obracať, kým sa nájde dačo pod zub.“

„Bol by si bez zbytočných starostí, hlúpy vlčisko, keby si sa v lete poriadne vykrmil a na zimu zliezol do brloha,“ napajedil sa medveďa už chcel odísť, ale na vysokej borovici sa zrazu ozvalo dlhé hú-hú. Všetci sa pozreli hore. Dívala sa na nich múdra sova.

„No, ešte i ty si nám tu chýbala,“ mrmlal maco.

„Aby si nás nebodaj presviedčala, že na zimu je najlepšie odcestovať do Arktídy alebo Antarktídy!“

„Hú-hú,“ zahúkala sova znova a ani sa len nepohla, „luž dosť dlho vás takto počúvam a čudujem sa vám, že sa takto zbytočne hašteríte. Vec sa má tak, že z jednej strany pravdu máte, z druhej strany pravdu nemáte.“

„Ako to, z jednej strany áno a z druhej strany nie?“ vyskočil vlk, ktorý bol najnechápacejší.

Sova chvíľu múdro mlčala. Potom na nich uprela svoje veľké oči a začala vysvetľovať.

„Pravda je, že medvede sa v lete vykrmia a zimu prespia, že lastovičky na zimu odlietajú do teplých krajov. Pravda je aj to, že veveričky a niektoré iné zvieratá si v jeseni urobia zásoby a v zimných mesiacoch si na nich pochutnávajú. A pravda je aj to, že vlky si zimné zásoby nerobia. Každý teda koná tak, ako sa prispôbil prírode. Preto máte pravdu, ak hovoríte o sebe. A vravíte nezmysly, ak si myslíte, že tak ako vy sa správajú aj iné zvieratá,“ povedala sova a odletela.

Aktivita v kruhu:

Deti sa posadia na stoličky do kruhu. Učiteľka vymenúva zvieratká. Ak povie také, ktoré v zime nevidno vonku, deti zostanú sedieť, ak také, ktoré vidno vymenia si miesta. Pri lastovičke „odletia“ na svoje miesta.

VYPRACOVANIE PRACOVNÉHO LISTU

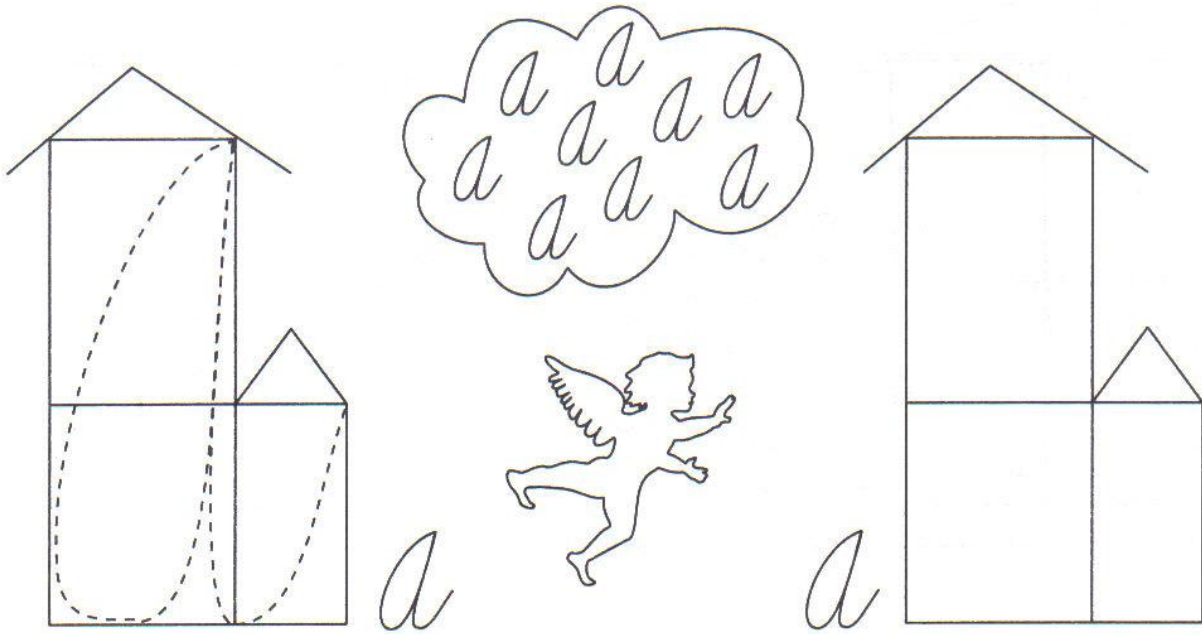
V rozmnoženom texte Ako sa zvieratká hašterili si deti zakrúžkujú všetky písmenká a, á, A, Á. Potom precvičujú ich písané tvary na pracovnom liste zo série Domovy.

Upravené podľa:

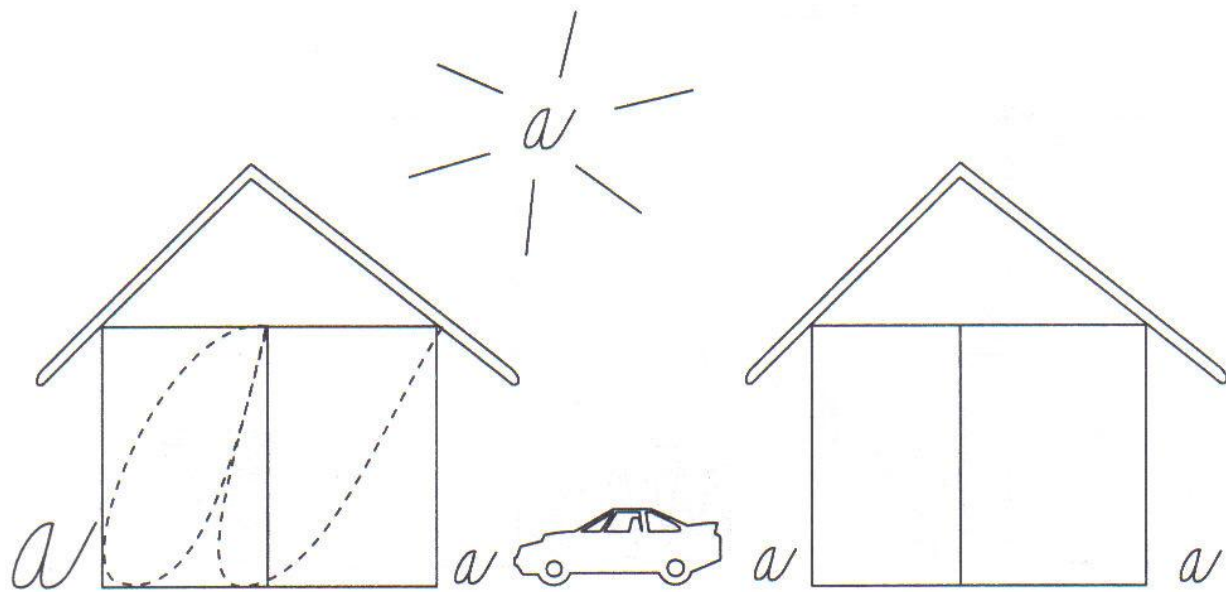
BAGALOVÁ, Ľ. A KOL. 1995. Metodické materiály a výber pracovných listov pre 1. ročník ZŠ. Bratislava: Faber.



Pracovný list zo série Domovy



a



a